



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет
Кафедра Государственного управления и истории



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и техн. наук, проф.
Н. В. Лобов
10 2016 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Антикоррупционная политика и антикоррупционная экспертиза»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа прикладного бакалавриата
Направление 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль программы бакалавриата Государственное и муниципальное управление в
субъекте Российской Федерации

Квалификация выпускника: Бакалавр

Выпускающая кафедра: Государственное управление и история

Форма обучения: Очная

Курс: 3. **Семестр(-ы):** 5

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 4 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану: 144 ч

Виды контроля:

Экзамен: 5 Зачёт: нет Курсовой проект: нет Курсовая работа: нет

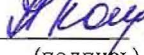
Пермь, 2016

Учебно-методический комплекс дисциплины разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «10» декабря 2014 г. номер приказа «1567» по направлению подготовки «38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)»;
- Компетентностной модели выпускника образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата направленности (профиля) «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ», утверждённой 24 июня 2013 г. (с изменениями в связи с переходом на ФГОС ВО);
- Базового учебного плана очной формы обучения образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата направленности (профиля) «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ», утверждённого 28 апреля 2016 г.

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин «Правоведение», «Теория управления», «Введение в специальность», «Конституционное право», «Учебная практика», «Принятие и исполнение государственных решений», «Методы принятия управленческих решений», «Конфликтология», «Маркетинг территорий», «Основы маркетинга», «Производственная практика», участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

Разработчики

канд. ист. наук, доц.  А.А. Колдушко
(учёная степень, звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Заместитель директора департамента,
государственной службы
и профилактики коррупции Администрации
губернатора Пермского края

 М.С. Попов
(учёная степень, звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рецензент

канд. соц. наук, доц.  П.Ю. Кузнецова
(учёная степень, звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Государственное управление и история «3» октября 2016 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой
Государственное управление и история
канд. истор. наук, доц.

 _____
М.Г. Нечаев

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Гуманитарного факультета «10» октября 2016 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической комиссии
Гуманитарного факультета
д-р социол. наук, проф.

_____ В.Н. Стегний

Начальник управления образовательных программ, канд. техн. наук, доц.

 _____
Д. С. Репецкий

Учебно-методический комплекс дисциплины «Введение в специальность» разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого приказом министерства образования и науки Российской Федерации 10 декабря 2014 г. номер приказа 1567 по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»;
- Компетентностной модели выпускника образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ», утверждённой 28 апреля 2016 г.;
- Базового учебного плана очной формы обучения образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ», утверждённого 28 апреля 2016 г.;
-

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин: Введение в специальность История государственного управления История мировых цивилизаций Конституционное право Государственное регулирование экономики Основы моделирования социально-экономических процессов Статистика Риторика Русский язык и культура речи Управление развитием национальных отношений в современной России Национальные отношения в российском государстве Иностранный язык в профессиональной сфере деятельности Основы элитологии Государственное муниципальное управление в зарубежных странах, Основы управления персоналом Социология управления Региональное управление и территориальное планирование История Прикамья Пермский регион: экономика, социальное развитие, история Территориальная организация населения Социальная политика в России Государственно-церковные отношения в современной России Религия и церковь в России Преддипломная практика Теория управления Принятие и исполнение управленческих решений, Методы принятия управленческих решений, Маркетинг территорий, Основы маркетинга, Производственная практика базового учебного плана образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата направленности (профиля) «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ».

1 Общие положения

1.1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование теоретических знаний и умений анализировать причины и условия, способствующие появлению и росту коррупции и формирование навыков выработки предложений по минимизации и искоренению коррупционных проявлений.

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26);

- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).

1.2 Задачи учебной дисциплины

- изучение норм современного антикоррупционного законодательства, социально-правовой сущности и признаков коррупции институтов политической системы, участвующих в противодействии коррупции; полномочий органов власти по борьбе с коррупцией;

- формирование умения толковать и анализировать применение норм антикоррупционного законодательства в сфере государственного и муниципального управления РФ и зарубежных стран; находить организационно-управленческие решения в сфере антикоррупционной политики и антикоррупционной экспертизы в рамках полномочий соответствующих органов власти

- формирование навыков проектирования механизмов контроля соблюдения норм антикоррупционного законодательства и мер по предотвращению коррупционного поведения в сфере государственного и муниципального управления; оценки результатов и последствий принятых организационно-управленческих решений в сфере антикоррупционной политики и антикоррупционной экспертизы.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- социально-правовая сущность и признаки коррупции;
- ценности и цели антикоррупционной политики;
- современное антикоррупционное законодательство в сфере государственного и муниципального управления;
- механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции;
- профилактика коррупции на государственной и муниципальной службе;
- институты политической системы, участвующие в противодействии коррупции;

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к *вариативной* части Блока 1 Дисциплины (модули) и является *обязательной* при освоении ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профилю «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ»..

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и демонстрировать следующие результаты:

- **знать:**
 - нормы современного антикоррупционного законодательства, социально-правовую сущность и признаки коррупции;
 - институты политической системы, участвующие в противодействии коррупции и полномочия органов власти по борьбе с коррупцией;
- **уметь:**
 - толковать и анализировать применение норм антикоррупционного законодательства в сфере государственного и муниципального управления РФ и зарубежных стран;
 - находить организационно-управленческие решения в сфере антикоррупционной политики и антикоррупционной экспертизы в рамках полномочий соответствующих органов власти;
- **владеть навыками:**
 - проектирования механизмов контроля соблюдения норм антикоррупционного законодательства и мер по предотвращению коррупционного поведения в сфере государственного и муниципального управления
 - оценки результатов и последствий принятых организационно-управленческих решений в сфере антикоррупционной политики и антикоррупционной экспертизы

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			
ПК-26	Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	Введение в специальность История государственного управления История мировых цивилизаций Конституционное право Государственное регулирование экономики Основы моделирования социально-экономических процессов Статистика Риторика Русский язык и культура речи Управление развитием национальных отношений в современной России Национальные отношения в российской государственности Иностранный язык в профессиональной сфере деятельности Основы элитологии	Государственное муниципальное управление в зарубежных странах, Основы управления персоналом Социология управления Региональное управление и территориальное планирование История Прикамья Пермский регион: экономика, социальное развитие, история Территориальная организация населения Социальная политика в России Государственно-церковные отношения в современной России Религия и церковь в России Преддипломная практика
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Теория управления	Принятие и исполнение управленческих решений, Методы принятия управленческих решений, Маркетинг территорий, Основы маркетинга, Производственная практика

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ПК-26, ОПК-2.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ПК-26

Код	Формулировка компетенции:
ПК-26	Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций

Код ПК-26 Б.1. В.15	Формулировка дисциплинарной части компетенции: способность толковать и анализировать требования антикоррупционного законодательства для принятия мер по предотвращению коррупционного поведения в сфере государственного и муниципального управления
--------------------------------------	--

Требования к компонентному составу части компетенции ПК-26

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения компетенции студент Знает: нормы современного антикоррупционного законодательства, социально-правовую сущность и признаки коррупции	<i>Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.</i>	<i>Тестовые вопросы для текущего контроля. Теоретические вопросы к экзамену</i>
Умеет: толковать и анализировать применение норм антикоррупционного законодательства в сфере государственного и муниципального управления РФ и зарубежных стран	<i>Практические занятия. Самостоятельная работа студентов по подготовке к практическим занятиям.</i>	<i>Задания для рубежных контрольных работ. Комплексные задания к экзамену.</i>
Владеет: навыками проектирования механизмов контроля соблюдения норм антикоррупционного законодательства и мер по предотвращению коррупционного поведения в сфере государственного и муниципального управления	<i>Практические занятия. Самостоятельная работа студентов по подготовке к практическим занятиям.</i>	<i>Задания для рубежных контрольных работ. Комплексные задания к экзамену.</i>

2.2 Дисциплинарная карта компетенции ОПК-2

Код ОПК-2	Формулировка компетенции: способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
----------------------------	--

Код ОПК-2 Б.1. В.15	Формулировка дисциплинарной части компетенции: способность находить организационно-управленческие решения в сфере антикоррупционной политики и антикоррупционной экспертизы, оценивать их результаты и последствия
--------------------------------------	--

Требования к компонентному составу части компетенции ОПК-2

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения компетенции студент Знает: - институты политической системы, участвующие в противодействии коррупции и полномочия органов власти по борьбе с коррупцией	<i>Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.</i>	<i>Тестовые вопросы для текущего контроля. Теоретические вопросы к экзамену.</i>
Умеет: - находить организационно-управленческие решения в сфере антикоррупционной политики и антикоррупционной экспертизы в рамках полномочий соответствующих органов власти	<i>Практические занятия. Самостоятельная работа студентов по подготовке к практическим занятиям.</i>	<i>Задания для рубежных контрольных работ. Комплексные задания к экзамену.</i>

Владеет: - навыками оценки результатов и последствий принятых организационно-управленческих решений в сфере антикоррупционной политики и антикоррупционной экспертизы	<i>Практические занятия. Самостоятельная работа студентов по подготовке к практическим занятиям.</i>	<i>Задания для рубежных контрольных работ. Комплексные задания к экзамену.</i>
---	--	--

3 Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Объём и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч		
		по семестрам		Всего
1	2	3	4	5
1	Аудиторная (контактная) работа	54		54
	- лекции (Л)	18		18
	- практические занятия (ПЗ)	34		34
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2		2
2	Самостоятельная работа студентов (СРС)	54		54
	- изучение теоретического материала	30		30
	- подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям)	24		24
3	Итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся)	36		36
4	Трудоёмкость дисциплины, всего:			
	в часах (ч)	144		144
	в зачётных единицах (ЗЕ)	4		4

4 Содержание учебной дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учебного модуля	Номер раз-дела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий (очная форма обучения)							Трудоёмкость, ч / ЗЕ	
			аудиторная работа				КСР	Промежуточный контроль	самостоятельная работа		
			Всего	Л	ПЗ	ЛР					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	1	Введение	2	2						6	8

		1						6	6	
		2						6	6	
		3	4	4				6	10	
	2	4	4		4			3	7	
		5	4		4			3	7	
	3	6	8	4	4			3	11	
		7	4		4			3	7	
		8	5		4		1	3	8	
Всего по модулю:		31	10	20		1		39	70/2,0	
2	4	9	6	2	4			3	9	
		10	6	2	4			3	9	
		11	6	2	4			3	9	
	Заключение	5	2	2		1		6	11	
	Всего по модулю:		23	8	14		1		15	38/1,0
Промежуточная аттестация								36	36/1,0	
Итого		54	18	34		2		36	54	144/4

4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Модуль 1. Антикоррупционная политика как инструмент государственной власти. Л – 10 ч., ПЗ – 20 ч., КСР – 1ч., СРС – 39 ч.

Введение.

Предмет, цели и задачи курса. Место курса в системе подготовки бакалавров государственного и муниципального управления. Структура курса, проблемный принцип его построения. Источники и литература.

Раздел 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции.

Тема 1. Коррупция как социально-политическое явление. Отличие коррупции от обычных и экономических преступлений. Функциональное (М. Вебер, Г. Мюрдаль, Р. Теобальд) и институциональное (С. Хантингтон, Я. Тарковски) понимание коррупции. Бихевиористская, неоклассическая и приципал-агентская модели понимания коррупции. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.

Коррупция как латентно выстроенная система социального управления. Виды коррупции: деловая коррупция (административная коррупция, «захват государства», «захват бизнеса»), бытовая коррупция. Причины роста коррупционных проявлений. Уровни коррупции (межличностный, получение отдельными структурами частного сектора привилегированного доступа к государственным ресурсам или государственным услугам, рентоискательское поведение самого бюрократического аппарата). Признаки коррупции: особая форма противоправной аморальной деятельности, наличие определённых коррупционных отношений, сознательное подчинение публичных интересов интересам частным и др.

Тема 2. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики. Проблемы измерения коррупции. Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции.

Межстрановые методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс взяточдателей, индекс «Контроль за коррупцией», индекс непрозрачности государственного сектора.

Национальные методики измерения уровня коррупции: индекс региональной коррупции в России, «оценка уровня коррупции», «понимание коррупции», «установка на коррупцию», «доверие к власти», «настроение», «успешность бизнеса», «зависимость от власти», «вовлеченность в коррупцию».

Тема 3. Сущность и структура антикоррупционной политики. Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.

Раздел 2. Формирование антикоррупционной политики.

Тема 4. Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики. Необходимость формирования антикоррупционного сознания. Типы политических культур. Влияние политической культуры на «культуру правления». Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.

Тема 5. Институты политической системы в противодействии коррупции. Политические партии в борьбе с коррупцией. Свободные выборы как основа ответственности, подконтрольности и эффективности власти. Проблема административного ресурса для общественного развития. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов. Национальный антикоррупционный комитет и другие органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.

Раздел 3. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.

Тема 6. Роль гражданского контроля в противодействии коррупции. Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Обеспечение беспрепятственного доступа граждан к исполнительно-распорядительным документам органов власти, контроль за ходом государственных конкурсов, развитие системы общественной экспертизы законопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции, образование общественно-экспертных советов

при органах государственной власти, стимулирование системы общественного мониторинга в сфере противодействия коррупции.

Тема 7. Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата.

Необходимость информационной открытости и прозрачности в деятельности органов государственной власти. Опубликование официальной информации, информации о текущей деятельности госорганов. Доступ СМИ к материалам и документам госорганов и органов местного самоуправления. Создание «электронного правительства». Обеспечение доступа к информации и получение государственных услуг на основе технологий сети Интернет.

Тема 8. Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции. Борьба с коррупцией в США, Канаде, Великобритании. Участие России в работе Европейской организации высших органов финансового контроля (ЕВРОСАИ) и Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ). Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.

Модуль 2. Профилактика коррупции на государственной и муниципальной службе. Л – 8 ч., ПЗ – 14 ч., КСР – 1 ч., СРС – 15 ч.

Раздел 4. Профилактика коррупции на государственной и муниципальной службе.

Тема 9. Правовые основы противодействия коррупции в сфере государственного и муниципального управления. Федеральные нормативные правовые акты (федеральные конституционные законы, федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти и иных федеральных органов. Законы и иные нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации (Пермский край). Муниципальные правовые акты.

Тема 10. Органы власти, ответственные за профилактику коррупционных правонарушений. Прокуратура РФ, ФСБ РФ, полиция, подразделения (должностные лица) органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления.

Тема 11. Механизмы контроля за соблюдением государственными гражданами и муниципальными служащими обязанностей, ограничений и запретов со стороны органов власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов. Представление лицами, претендующими на должности

государственной и муниципальной службы, а также государственными и муниципальными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Ответственность государственных и муниципальных служащих за непредставление или предоставление недостоверных сведений о доходах и расходах. Запрет отдельным категориям лиц открывать счета и хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках. Введение обязанности государственных и муниципальных служащих уведомлять руководство и уполномоченные органы о фактах склонения к совершению коррупционных правонарушений. Установление порядка предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе и ответственности за непринятие мер к урегулированию конфликта интересов. Установление ограничений при трудоустройстве лиц, замещавших государственные или муниципальные должности, в течение двух лет после их увольнения.

Заключение.

4.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1	4	Разработка идеологии антикоррупционной политики в России. Цель: формирование навыков проектирования механизмов контроля соблюдения норм антикоррупционного законодательства и мер по предотвращению коррупционного поведения
2	5	Анализ эффективности деятельности институтов политической системы в противодействии коррупции. Цель: формирование навыков оценки результатов и последствий деятельности институтов политической системы в противодействии коррупции
3-4	6	Разработка антикоррупционных механизмов контроля со стороны гражданского общества. Цель: формирование навыков проектирования антикоррупционных механизмов контроля со стороны гражданского общества
5-6	7	Анализ деятельности СМИ в антикоррупционной политике и прогнозирование перспектив развития. Цель: формирование умения толковать и анализировать данные СМИ о применении норм антикоррупционного законодательства
7-8	8.	Обобщение мирового опыта борьбы с коррупцией на государственной и муниципальной службе, формулирование предложений по использованию данного опыта в России. Цель: формирование умения анализировать применение норм антикоррупционного законодательства в сфере государственного и муниципального управления РФ и зарубежных странах
9-10	9	Сравнительная характеристика антикоррупционного законодательства РФ и субъектов РФ. Цель: формирование умения толковать и анализировать

		применение норм антикоррупционного законодательства в сфере государственного и муниципального управления РФ и субъектов РФ
11-12	10	Анализ полномочий органов государственной власти по борьбе с коррупцией. Цель: формирование умения находить организационно-управленческие решения в сфере антикоррупционной политики в рамках полномочий соответствующих органов власти
13-14	11	Проектирование механизмов контроля за соблюдением государственными гражданскими и муниципальными служащими обязанностей, ограничений и запретов со стороны органов власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений. Цель: формирование навыков проектирования механизмов контроля соблюдения норм антикоррупционного законодательства в сфере государственного и муниципального управления
15-16	11	Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов с использованием утвержденной методики. Цель: формирование умения находить организационно-управленческие решения на основе проведения антикоррупционной экспертизы в рамках полномочий соответствующих органов власти.
17	Заключение	Конструирование предложений по совершенствованию антикоррупционной политики в РФ. Цель: формирование навыков оценки результатов и последствий принятых организационно-управленческих решений в сфере антикоррупционной политики и умения находить организационно-управленческие решения в сфере антикоррупционной политики.

4.4 Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены

5. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7.
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

5.1 Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 5.1 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Номер темы (раздела) Дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
Введение	Изучение теоретического материала	6
1	Изучение теоретического материала	6
2	Изучение теоретического материала	6
3	Изучение теоретического материала	6
4	Подготовка к практическим аудиторным занятиям	3
5	Подготовка к практическим аудиторным занятиям	3
6	Подготовка к практическим аудиторным занятиям	3
7	Подготовка к практическим аудиторным занятиям	3
8	Подготовка к практическим аудиторным занятиям	3
9	Подготовка к практическим аудиторным занятиям	3
10	Подготовка к практическим аудиторным занятиям	3
11	Подготовка к практическим аудиторным занятиям, экзамену	3
Заключение	Изучение теоретического материала	6
	Итого: в ч / в ЗЕ	54/1,5

5.1.1 Изучение теоретического материала

Тема дисциплины	Тематика вопросов
Введение	Подбор и анализ источников по дисциплине
Тема 1	Коррупция как социально-политическое явление: сравнительная характеристика понятий
Тема 2	Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики. Составление собственной классификации.
Тема 3	Анализ направлений антикоррупционной политики.
Заключение	Проведение анализа антикоррупционных мероприятий в государственных органах Пермского края.

5.3 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; отработка у обучающихся навыков взаимодействия в составе коллектива; закрепление основ теоретических знаний.

6 Фонд оценочных средств дисциплины

6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится в следующих формах:

- тестирование;
- текущий опрос в ходе практических занятий
- оценка работы студента на практических занятиях в рамках четырехбалльной системы;

6.2 Рубежный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Рубежный контроль освоения компонентов «уметь» и «владеть» дисциплинарных частей компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- контрольная работа (модуль 1, 2);

6.3 Промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

1) Зачет

«Не предусмотрен»

2) **Экзамен** проводится в устной форме по билетам. Оценивание производится по четырехбалльной шкале.

Оценка «отлично» выставляется:

- по успешным итогам проведённого текущего и рубежного контроля (средний балл 4,5 и выше);

- при зачитании всех предусмотренных программой практических занятий;
- исчерпывающего ответа на вопросы билета и безошибочного ответа на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется:

- по успешным итогам проведённого текущего и рубежного контроля (средний балл 3,5 – 4,4)

- при зачитании всех предусмотренных программой практических занятий;
- исчерпывающего ответа на вопросы билета;

Оценка «удовлетворительно» выставляется:

- по итогам проведённого текущего и рубежного контроля (средний балл 3,0 – 3,4)

- при зачитании всех предусмотренных программой практических занятий;
- основного материала вопросов билета.

Фонды оценочных средств, включающие контрольные работы, тесты и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, контрольные задания к экзамену, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав РПД в виде приложения.

6.4 Виды текущего, рубежного и промежуточного контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля				
	Текущий		Рубежный	Промежуточный	
	ТТ	ТО	КР	ТВ	КЗ
Усвоенные знания					
З.1 нормы современного антикоррупционного законодательства, социально-правовую сущность и признаки коррупции	+	+		+	
З.2 институты политической системы, участвующие в противодействии коррупции и полномочия органов власти по борьбе с коррупцией	+	+		+	
Освоенные умения					
У.1 толковать и анализировать применение норм антикоррупционного законодательства в сфере государственного и муниципального управления РФ и зарубежных стран			+		+
У.2 находить организационно-управленческие решения в сфере антикоррупционной политики и антикоррупционной экспертизы в рамках полномочий соответствующих органов власти			+		+
Приобретенные владения					
В.1 навыками проектирования механизмов контроля соблюдения норм антикоррупционного законодательства и мер по предотвращению коррупционного поведения в сфере государственного и муниципального управления			+		+
В.2 навыками оценки результатов и последствий принятых организационно-управленческих решений в сфере антикоррупционной политики и			+		+

8 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б1.В.15. Антикоррупционная политика и антикоррупционная экспертиза <i>(полное название дисциплины)</i>	Блок 1 Дисциплины (модули) <i>(цикл дисциплины)</i>																		
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 40px; text-align: center; vertical-align: middle;">x</td> <td style="padding: 0 10px;">Обязательная</td> <td style="border: 1px solid black; width: 40px; text-align: center; vertical-align: middle;"> </td> <td style="padding: 0 10px;">базовая часть цикла</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 40px; text-align: center; vertical-align: middle;"> </td> <td style="padding: 0 10px;">по выбору студента</td> <td style="border: 1px solid black; width: 40px; text-align: center; vertical-align: middle;">x</td> <td style="padding: 0 10px;">вариативная часть цикла</td> </tr> </table>	x	Обязательная		базовая часть цикла		по выбору студента	x	вариативная часть цикла										
x	Обязательная		базовая часть цикла																
	по выбору студента	x	вариативная часть цикла																
38.04.04 <i>(код направления / специальности)</i>	«Государственное и муниципальное управление», профиль программы бакалавриата «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ» <i>(полное название направления подготовки / специальности)</i>																		
ГМУ/ГМУ <i>(аббревиатура направления / специальности)</i>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 10px;">Уровень подготовки</td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; text-align: center; vertical-align: middle;"> </td> <td style="padding: 0 10px;">специалист</td> <td style="padding-right: 10px;">Форма обучения</td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; text-align: center; vertical-align: middle;">x</td> <td style="padding: 0 10px;">Очная</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center; vertical-align: middle;">x</td> <td style="padding: 0 10px;">Бакалавр</td> <td></td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center; vertical-align: middle;"> </td> <td style="padding: 0 10px;">Заочная</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center; vertical-align: middle;"> </td> <td style="padding: 0 10px;">Магистр</td> <td></td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center; vertical-align: middle;"> </td> <td style="padding: 0 10px;">очно-заочная</td> </tr> </table>	Уровень подготовки		специалист	Форма обучения	x	Очная		x	Бакалавр			Заочная			Магистр			очно-заочная
Уровень подготовки		специалист	Форма обучения	x	Очная														
	x	Бакалавр			Заочная														
		Магистр			очно-заочная														
<u>2016</u> <i>(год утверждения учебного плана ООП)</i>	Семестр(ы) <u>5</u>	Количество групп <u>2</u>																	
		Количество студентов <u>50</u>																	
<u>Колдушко А.А.</u> <i>(фамилия, инициалы преподавателя)</i>	<u>доцент</u> <i>(должность)</i>																		
<u>гуманитарный</u> <i>(факультет)</i>																			
<u>государственного управления и истории</u> <i>(кафедра)</i>	<u>т. (раб.)2198392, моб.89028089803</u> <i>(контактная информация)</i>																		

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1 Основная литература		
1.	Кабашов С.Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика : учебное пособие / С. Ю. Кабашов .— Москва : ИНФРА-М, 2014 .— 192 с.	2
2.	Левин М.И. Лекции по экономике коррупции : учебное пособие для вузов / М. И. Левин, Е. А. Левина, Е. В. Покатович .— Москва : ГУ ВШЭ, 2011 .— 357 с.	1
3.	Кабашов С.Ю. Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования : учебное пособие для вузов / С. Ю. Кабашов, Ю. С. Кабашов .— Москва : ИНФРА-М, 2015 .— 239 с.	1
4.	Граждан В.Д. Государственная гражданская служба : учебник для бакалавров / В. Д. Граждан .— 5-е изд., перераб. и доп .— Москва : Юрайт, 2013 .— 641 с.	16
5.	Государственная и муниципальная служба : учебник для бакалавров / И. А. Алкаев [и др.]; Государственный университет управления ; Под ред. В. И. Петрова .— Москва : Юрайт, 2013 .— 365 с.	7
6.	Миннигулова Д.Б. Государственная гражданская служба на основе служебного контракта : учебное пособие для вузов / Д. Б. Миннигулова .— Москва : КНОРУС, 2013 .— 150 с.	3
7.	Шамарова, Г. М. Государственная и муниципальная служба : учебное пособие для вузов / Г. М. Шамарова, Н. М. Куршиева .— Москва : ИНФРА-М, 2014 .— 208 с.	10
8.	Государственная и муниципальная служба : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Кочетков [и др.]; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России ; Под ред. Е. В. Охотского .— Москва : Юрайт, 2015 .— 403 с.	5
9.	Государственная и муниципальная служба : учебник для бакалавров / А. В. Кочетков [и др.]; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России ; Под ред. Е. В. Охотского .— Москва : Юрайт, 2015 .— 556 с.	1

10.	Борщевский Г.А. Государственная служба : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Борщевский .— Москва : Юрайт, 2016 .— 381 с.	2
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
	1. Можно ли в борьбе с коррупцией в России использовать зарубежный опыт? : сборник очерков / Независимый центр изучения методов борьбы с коррупцией; Под ред. П. С. Филиппова .— Санкт-Петербург : Норма, 2010.— 182 с.	1
	2. Хабаров А.В. Противодействие коррупции в сфере публичного управления : учебное пособие / А. В. Хабаров ; Тюменский государственный университет; Институт государства и права .— Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 2007 .— 362 с .	2
	3. Хабаров А.В. Противодействие коррупции в сфере публичного управления : практикум / А. В. Хабаров ; Тюменский государственный университет; Институт государства и права .— Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 2007 .— 112 с .	2
	4. Чиркунов О.А. Государство и конкуренция : статья / О. А. Чиркунов ; Либеральная миссия .— Москва : Новое лит. обозрение, 2012.— 235 с.	1
2.2 Периодические издания		
1.	Социологические исследования : научный и общественно-политический журнал / Российская академия наук .— Москва : Наука, 1974. – 2012. №№ 1-12; - 2013. - №№ 1-12; 2014. №№ 1-12; 2015. - №№ 1-12; 2016. - №№ 1-9.	1
2.	Социология власти : научный и общественно-политический журнал / Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации .— Москва : Изд-во РАГС, 1989. – 2012. № 1, 4-5; 2013. - №1-2; 2014. - №№ 1-4; 2015. №№ 1-4.	1
3.	Политические исследования : научный и культурно-просветительский журнал / Российская академия наук; Институт социологии; Российская ассоциация политической науки .— Москва : Полит. исслед., 1991. – 2012. №№ 1-5; 2013. - №№ 1-6; 2014. - №№ 1-6; 2015. - №№ 1-6; 2016. №№ 1-3.	1

4.	Власть : общенациональный научно-политический журнал / Российская академия наук ; Институт социологии . — Москва : Редакция журнала "Власть", 1993. — 2014. №№ 1-12; 2015. - №№ 1-12; 2016. - №№ 1-9.	1
5.	Социальная политика и социальное партнерство : научно-практический журнал / Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений; Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации; Национальная ассамблея специалистов в области труда и социальной политики . — Москва : ГИПП, 2005. — 2012. - №№ 1-9; 2013. - №№ 1-12; 2014. - №№ 1-12; 2015. - №№ 1-12.	1
6.	Социум и власть = Socium and Power : научный журнал / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации ; Уральская академия государственной службы ; Институт развития города . — Челябинск : Изд-во РАНХиГС : Изд-во УрАГС, 2003. - 2011, №4(32); 2012, №1(33).	1
7.	Master's journal = Журнал магистров / Пермский национальный исследовательский политехнический университет ; Под ред. В. Ю. Петрова . — Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2012. — 2015. №№ 1-2.	1
8.	Актуальные проблемы государственного и муниципального управления. Пермь, 2012. // Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. — Электрон. дан. (1 912 записей). — Пермь, 2014- . — Режим доступа: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=701	
2.3 Нормативно-технические издания		
2.4 Официальные издания		
1.	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. — Электрон. дан. (1 912 записей). — Пермь, 2014- . — Режим доступа: http://elib.pstu.ru/ . — Загл. с экрана.	
2.	Консультант Плюс [Электронный ресурс : справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс]. — Версия Проф, сетевая. — Москва, 1992— . — Режим доступа: Компьютер. сеть	

	Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный	
--	--	--

Основные данные об обеспеченности на _____

(дата одобрения рабочей программы на заседании кафедры)

основная литература обеспечена не обеспечена

дополнительная литература обеспечена не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки _____

Н.В. Тюрикова

Текущие данные об обеспеченности на _____

(дата контроля литературы)

Основная литература обеспечена не обеспечена

Дополнительная литература обеспечена не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки _____

Н.В. Тюрикова

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 8.1 – Программы, используемые для обучения и контроля

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5
1	Практические занятия	Microsoft Windows 7 Professional (обновлена до Windows 10 Professional в рамках акции бесплатного обновления, проводимой компанией Microsoft)	Лицензия № 49340732	Выполнение индивидуальных заданий

8.4 Аудио- и видео-пособия

Таблица 8.2 – Используемые аудио- и видео-пособия - не требуются

Вид аудио-, видео-пособия				Наименование учебного пособия
теле-фильм	кино-фильм	слайды	аудио-пособие	
1	2	3	4	5

9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных
	Название	Принадлежность	Номер		


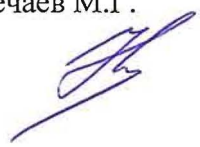
		(кафедра)	аудитории		мест
1	2	3	4	5	6
1	Мультимедийный класс	Кафедра МиМ	512, корпус А	70	50


9.2 Основное учебное оборудование

Таблица 9.2 – Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	проектор потолочного крепления (1), проекционный экран (1), стационарный презентационный комплекс (1).	1	Оперативное управление	512, корпус А

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1	<p>Дополнить пункт 2 «Дополнительная литература» пп. 2.1 «Учебные и научные издания» раздела 8.2 строками</p> <p>5. Е. -Д. С. Третьякова Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО : Монография / Е. -Д. С. Третьякова. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. Электронный ресурс.</p>	<p>Протокол заседания кафедры №_2_</p> <p>«_3_» _____ октября _____ 2016 г.</p> <p>Зав.кафедрой Государственного управления и истории канд.истор. наук, доц.</p>  <p>М.Г. Нечаев</p>
2	<p>дополнить пункт 1 «Основная литература» раздела 8.2. строками</p> <p>11. Бурьлова Л. А. Антикоррупционная политика в системе государственного и муниципального управления : учебное пособие / Л. А. Бурьлова, А. А. Колдушко, П. Ю. Кузнецова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2017.</p> <p>дополнить пункт 2 «Дополнительная литература» п.п 2.1 Учебные и научные издания раздела 8.2. строками</p> <p>6. А. А. Саморуков Стандарты антикоррупционной деятельности на государственной службе субъекта Российской Федерации : Учебное пособие / А. А. Саморуков. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016 //ЭБ</p>	<p>Протокол заседания кафедры ГУиИ №3</p> <p>от 29.09.2017</p> <p>Зав. кафедрой ГУиИ Нечаев М.Г.</p> 

	ПНИПУ.	
3	<p>дополнить пункт 2 «Дополнительная литература» п.п 2.1 Учебные и научные издания раздела 8.2. строками</p> <p>7. Противодействие коррупции : Конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Региональное и муниципальное управление» / сост. С. В. Колобова. - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017 //ЭБ ПНИПУ.</p>	<p>Протокол заседания кафедры ГУиИ №1 от 06.09.2018</p> <p>Зав. кафедрой ГУиИ Нечаев М.Г.</p> 
4	<p>дополнить пункт 2 «Дополнительная литература» п.п 2.1 Учебные и научные издания раздела 8.2. строками</p> <p>8. С. Н. Глаголев Государственная политика противодействия коррупции в современной России / С. Н. Глаголев, В. В. Моисеев. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. //ЭБ ПНИПУ.</p>	<p>Протокол заседания кафедры ГУиИ №1 от 03.09.2019</p> <p>Зав. кафедрой ГУиИ Нечаев М.Г.</p> 